

ESG-szemponatok érvényesülése a Juhász-Nagy Pál Doktori Iskolában

Bevezető

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola vezetősége, Doktori Tanácsa, oktatói, kutatói és doktoranduszai egyaránt elkötelezettek, hogy a Doktori Iskola működtetése hatékony, transzparens és megbízható legyen. Ennek megerősítése érdekében elkészült ezen, fent nevezettek közös álláspontját és szándékát tükröző dokumentum, melynek célja betekintést engedni a Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola működésének környezeti, társadalmi és gazdasági szempontokat is figyelembe vevő főbb aspektusaiba.

A Doktori Iskola általános adatai

MAB azonosító: 60

Teljes név: Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola

Rövid név: JPDI

Doktori iskola vezetője: Dr. Molnár V. Attila, egyetemi tanár

Doktori iskola ODT adminisztrátora: Dr. Tőzsér Dávid, tudományos munkatárs

Tudományág: természettudományok

- biológiai tudományok
- környezettudományok

Kutatási terület: biodiverzitás, biogeográfia, biotechnológia, etológia, evolúcióbiológia, genetika, hidrobiológia, környezetanalitika, ökológia, taxonómia

Honlap: <https://jnpti.unideb.hu/>

Kiadott fokozat típusa: PhD

Létesítés éve: 2001

Képzés kezdetének éve: 2000

A Doktori Iskola programvezetőkől álló Tanácsa

Dr. Barta Zoltán, egyetemi tanár (Evolúció- és Diverzitásbiológia Program)

Dr. Grigorszky István, egyetemi tanár (Hidrobiológia Program)

Dr. Karaffa Levente, egyetemi tanár (Fermentációs Biotechnológiai és Biomérnöki Program)

Dr. Kundrát-Simon Edina, egyetemi tanár (Kvantitatív és Terrestrial Ökológia Program)

Dr. Magura Tibor, egyetemi tanár (Alkalmazott Ökológia Program)

Dr. Molnár V. Attila, egyetemi tanár (Botanika Program)

Dr. Székely Tamás, egyetemi tanár (Biodiverzitás és Klímaváltozás Doktori Program)

Dr. Török Péter, egyetemi tanár (Funkcionális és Restaurációs Ökológia Program)

Dr. Vasas Gábor, egyetemi tanár (Növénybiológiai és Növény-biotechnológiai Program)

ESG-alapú megfelelés

ESG 1.1 és 1.10 Minőségbiztosítási politika és rendszeres külső minőségbiztosítás

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola publikált minőségbiztosítási politikával rendelkezik, mely a belső és külső érintettek bevonásával került összeállításra.

A Doktori Iskola Tanácsának a Működési Szabályzatban foglalt keretek között alakítja és felügyeli a működési kereteket és biztosítja a szakmai autonómiát. A Doktori Iskola Tanácsának feladatát, hatáskörét az egyetemi és kari doktori szabályzatok határozzák meg.

A Doktori Iskola működését érintően doktori programonként határozott célkitűzéseket tesz, melyek a Képzési Tervben kerültek rögzítésre, illetve a törekvések megvalósulását a Minőségbiztosítási Terv is segíti. A Doktori Tanács ezen középtávú célkitűzéseket jóváhagyja, illetve időközönként javaslatot tesz azok aktualizálására.

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola vezetése és Doktori Tanácsa mindennapi munkáját a Debreceni Egyetem Minőségbiztosítási Kézikönyvével összhangban végzi. A tudományos munkavégzés során kiemelt figyelmet kap a Debreceni Egyetem Doktori Szabályzatának történő teljeskörű megfelelés, melynek érdekében a Doktori Iskolában végzett kutatások során a kollégák és hallgatók komoly erőfeszítéseket tesznek a lehető legmagasabb szintű, nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő eredmények elérésére.

Az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács évente történő adatszolgáltatás formájában kéri a Doktori Iskolát, hogy értékelje három indikátor szerint azok célértékeinek alakulását. Ennek keretein belül cél (i) a fokozatot szerzettek számának szinten tartása vagy növelés, (ii) a lemorzsolódás szinten tartása vagy csökkentése, és (iii) a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése. Ezen mutatók alakulása során a Doktori Iskola rendre pozitív eredményeket tud felmutatni.

A Doktori Iskola a Debreceni Egyetem központi szabályzatainak figyelembevételén túl a Doktori Iskola Tanácsának munkáján keresztül koordinálja az operatív teendőket, melyek felülvizsgálatára rendszeresen, havi rendszerességgel sok kerül. Ezen tevékenységét a Működési Szabályzat foglalja össze.

A Doktori Iskola keretében történő oktatási tevékenységet valamennyi területet érintően a Doktori Iskola Működési Szabályzata tartalmazza. Ezen előírásoknak való megfelelést a Doktori Iskola Tanácsa ellenőrzi.

A Doktori Iskola kapcsolódó tevékenységét a Debreceni Egyetem Minőségbiztosítási Kézikönyvével összhangban végzi, mely működési szegmens minőségi felügyeletét a Doktori Iskola Tanácsa látja el.

A célok teljesítésének felülvizsgálatát a Doktori Iskola Tanácsa a minőségcélok éves értékelése révén valósítja meg. A célokat a Debreceni Egyetem Minőségbiztosítási Kézikönyve tartalmazza.

A beszámolót illetően a Doktori Iskola Tanácsa évente felülvizsgálja a kitűzött célok relevanciáját, s szükség esetén aktualizálja azokat. Ehhez kapcsolódóan – az oktatók, kutatók, témavezetők és doktoranduszok megkérdezése által – meghatározásra kerülnek azok a lépések, melyek révén a célok megvalósíthatók.

ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása; folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola dokumentált folyamatokkal rendelkezik képzési programjai kialakítását és jóváhagyását illetően. A programok révén megszerezhető képesítés egyértelműen meghatározott. A képzési programok frissítése rendszeres időközönként történik, igazodva a hallgatók és a társadalom igényeihez. A frissített programok nyilvánossá tétele elvégzésre kerül.

A képzési program kilenc, szakterületén kiemelkedő kompetenciákkal rendelkező kutató nevével fémjelzett doktori program keretében zajlik, melyek küldetése, célkitűzései és képzési programja jól szabályozott és dokumentált.

A képzési program kialakításában a Doktori Iskola valamennyi külső és belső oktatója részt vesz, míg a hallgatói visszajelzések ugyancsak figyelembevételre kerülnek. Ezáltal biztosítható az igényekhez igazított, közös fejlődés lehetősége.

A Doktori Iskolában mind az „I. Szakmai kompetenciák megalapozását és fejlesztését támogató általános kompetenciák”, mind a „II. Személyiségjellemzők, értékek, attitűdök, nézetek, motivációk” hangsúlyosak. Az kollégák mind szakmai szinten, mind az egyéni jellemvonások felismerési révén igyekeznek támogatást nyújtani a hallgatóknak kurzusokon belül és azok keretein kívül, többek között tehetséggondozó programok kialakításával.

Az egyes programok feladata és küldetése egyértelműen szabályozott. A felelősség és érintettségi kör kialakítása ugyancsak meghatározott. A doktori programok elkülönülése mellett természetesen számos kapcsolódási pont található, melyek mentén a programok vezetői igyekeznek egymás területét lehetőségeikhez képest maximálisan támogatni.

A Doktori Iskola Doktori Tanácsa havi rendszerességgű ülései alkalmával figyelembe veszi az egyes programvezetők visszajelzéseit, melyek alapján nyomon követhetők a Doktori Iskola által foganatosított fejlesztési elképzelések és további, fejlesztendő területek. A Tanács ennek keretein belül végzett tevékenységét abszolút többség által hozott döntésekre alapozza, melyek biztosítékot jelentenek a közös álláspont lehető legnagyobb mértékben történő képviseletére.

A képzési programok felülvizsgálatában, értékelésében és továbbfejlesztésében mind a Doktori Iskola Doktori Tanácsa, mind a Doktori Iskola külső és belső oktatói, kutató és óraadói, mind pedig a magyar és angol nyelvű képzést folytató és azt már elvégzett hallgatói szerepet vállalnak. Ez garancia a minden érintett számára kialakított közös, elfogadható és célravezető álláspontok kialakításának.

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

A doktori képzés során az oktatók biztosítják a személyes kompetenciákra alapozott, kutatási tervet támogató tanulási és képzési mintázatok kialakítását. Ennek révén az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása és képességek fejlesztése biztosított.

A Doktori Iskola hallgatói számára meghatározásra kerültek azon paraméterek és mérőföldkö-események, melyek a sikeres kimeneti feltételeket takarják. Ennek érdekében mind a kurzus-hallgatói, mind a tudományos tevékenységi, mind a nyelvi feltételek szabályozottak és azok hiteles információi a hallgatók számára hozzáférhetőek.

A Doktori Iskola oktatói az általuk koordinált előadások, gyakorlatok és szemináriumok során kitüntetett figyelmet fordítanak arra, hogy a hallgatói személyes igények támogatásra kerüljenek. Ennek során hallgatói kérdés esetén azt igyekeznek minél világosabb és részletesebb módon megválaszolni, a nehézségekkel küzdő hallgatók számára magyarázó segédanyagokat és kiegészítő feladatokat biztosítani, míg a kiemelkedő teljesítményű hallgatókat aktuálisan folyó kutatási projektekbe bevonni és tehetséggondozó programokban való részvételre motiválni.

A témavezetők rendre folyamatos lehetőséget biztosítanak a doktoranduszok számára, hogy észrevételeiket, kérdéseiket és mindennemű meglátásaikat e-mail formájában továbbítsák részükre. Emellett a témavezetők munkaidőben a hallgatók számára személyesen is elérhetőek, mely találkozások és egyeztetések rendszerint a résztvevők közötti előzetes egyeztetés alapján, előre kijelölt időpontban és helyszínen történnek.

A doktoranduszok panaszait bármikor bejelenthetik témavezetőik részére, akik készséggel állnak a hallgató rendelkezésére. Ezen felül a panaszok a Doktori Iskola Tanácsa elé is beterjeszthetők, ahol a Doktori Iskola programvezetőinek bevonása segíthet az adott ügyek megoldásában. Egyetemi szinten a Debreceni Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzat 17. számú melléklete irányadó, mely a hallgatói jogorvoslati rend bemutatását tartalmazza.

A Doktori Iskola Tanácsa ülései során napirendi pontként kezeli az aktuális panaszok kivizsgálását és értékelését, melyek folyamatáról belső nyilvántartást vezet. Így biztosítható a panaszos ügyek pontos dokumentációja és esetleges jövőbeli hivatkozása.

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola jól körülhatárolt feltételeket támaszt a képzéseire jelentkező hallgatók számára. A felvételi eljárás szempontrendszere gondosan kialakított, az értékelés menete mind a hallgatók, mind az eljárásban részt vevő egyéb személyek számára közérthető és nyilvánosan dokumentált.

A hallgatók előrehaladása a Debreceni Egyetem Doktori Szabályzatával összhangban szabályozott; a doktoranduszok előre meghatározott és kommunikált mérőföldkövek teljesítése révén teljesítik a fokozatszerzéshez szükséges feltételeket. A Doktori Iskola titkára folyamatos kapcsolatban van a hallgatókkal, azok mérőföldkö-teljesítését rendszeresen ellenőrzi, dokumentálja. A Doktori Iskola szükség esetén a hallgatók számára kiegészítő tájékoztatást nyújt, s elősegíti a feltételek szabályszerű teljesítését.

A Doktori Iskola támogatásáról biztosítja a doktoranduszokat az általuk más intézményben folytatott kutatási és oktatási tevékenységek során. Ezen tevékenységet a Doktori Iskola kiegészítő kurzus meghirdetése révén képzési kredit formájában elismeri. Egyéb intézményben végzett, meghatározott ideig tartó részképzések teljesítésének elismerése kreditbeszámítás formájában történik, melynek részleteiről a Doktori Iskola Doktori Tanácsa ülései keretein belül dönt.

A komplex vizsga és a fokozatszerzési eljárás kapcsolódó információi nyilvánosan dokumentáltak és követik a Debreceni Egyetem protokollját, illetve összhangban vannak a jogszabályi keretekkel. A követelményekkel kapcsolatban a doktorandusz hallgatók a képzésük elején, illetve az érintett mérőföldkő aktuálissá válását megelőzően kiegészítő jellegű írásos tájékoztatást kapnak, míg a Doktori Iskola titkára valamennyi felmerülő kérdés esetén a hallgatók rendelkezésére áll. A komplex vizsga és a fokozatszerzési eljárás során kialakított bizottságok összeállítása objektív módon történik, a résztvevők a hallgató munkásságától való, előírás szerinti függetlenségüket minden esetben megőrzik.

A hallgatók felvétele és előmenetele során a Doktori Iskola, elsősorban Doktori Tanácsa által felügyeli a szabályozók érvényesülését. A Tanács ezek felülvizsgálatát rendszeresen elvégzi, míg módosító javaslat esetén előterjesztéssel él a Természettudományi és Műszaki Tudományi Doktori Tanács felé. Az értékelések eredményeiről, az esetlegesen várható változásokról a Doktori Iskola Tanácsa írásos formában értesíti a témavezetőket, illetve valamennyi érintettet.

ESG 1.5 Oktatók

Az oktatói kompetenciák, illetve a kapcsolódó méltányos és átlátható intézkedések kapcsán humánerőforrás-terv kerül átvételre. Ennek vonatkozásában a Debreceni Egyetem Intézményfejlesztési terv 2025-2030 című dokumentum iránymutatásai az irányadók. Ennek alapján a Doktori Iskola konferencia-lehetőségek és továbbképzési lehetőségek megismertetése, illetve tudományos együttműködések kialakításának ajánlása révén támogatja oktatói és kutatói gárdáját a szakmai fejlődésükben.

A Doktori Iskola vezetése, a Doktori Iskola Tanácsa, oktatói, témavezetői, társtémavezetői, titkára, illetve egyéb affiliált személyeinek feladata és a velük szemben támasztott szakmai követelmények dokumentáltak. A Doktori Iskola kapcsolódó működése összhangban van a „A Debreceni Egyetem szabályzata az egyes munkakörök betöltésével kapcsolatos szabályokról, a pályáztatás rendjéről és egyéb foglalkoztatási szabályokról” című dokumentum előírásaival és iránymutatásaival.

A Doktori Iskola Tanácsa időszakosan felülvizsgálja a vele oktatói/kutatói/témavezetői kapcsolatban álló személyek utóbbi 5 és 10 évben tapasztalható, publikációs, témakiírói és témavezetői aktivitását, illetve az inaktív személyek esetében személyes egyeztetés során megvitatja az érintettek jövőbeli terveit, elképzeléseit. Témavezetési szándék esetén a Doktori Iskola lehetőségeihez mérten minden segítséget megad a kutatói és témavezetői pályán maradás és sikeres működés érdekében.

A Doktori Iskola a Debreceni Egyetem felületein (pl. Neptun), kapcsolódó adatbázisaiban (pl. DEA, iDEa Tudóstér) és egyéb felületeken (pl. MTMT) történő adatellenőrzés során áttekinti az oktatói és kutatói bázisát képező személyek tevékenységét. A Doktori Iskola Tanácsa minden

oktató és kutató esetében időszakos tájékoztatást nyújt az általa készített, teljesítményt érintő állásfoglalásról. Abban az esetben, ha fejlesztendő területek kerülnének azonosításra, a Doktori Iskola lehetőségeihez mérten minden segítséget megad az oktató/kutató által kitűzött és a Doktori Iskola által meghatározott célok elérése érdekében.

A Doktori Iskolával a vele kapcsolatban álló oktatók és kutatók számára közös levelezőlistát működtet, mely többek között egyben az oktatásmódszertani és pedagógiai kérdések közös megvitatásának is felülete. Ezen kívül az egyes doktori programok vezetői a náluk tevékenykedő témavezetők számára eseti konzultációs lehetőséget biztosítanak, melynek során lehetőség nyílik az érintett területekhez kapcsolódó programszintű eszmecserére. Ezen tapasztalatokat az egyes programok vezetői a Doktori Iskola Doktori Tanácsának ülésein napirendi pontként értékelik.

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola a Debreceni Egyetem támogatása révén megfelelő finanszírozási forrásokkal rendelkezik, melyek az oktatási feltételek színvonalas kiszolgáltatását teszik lehetővé.

A Doktori Iskola kidolgozott kérdőívek segítségével időszakos véleményezést kér az aktív doktoranduszok és végzett hallgatók elégedettségével kapcsolatban. A kérdőív eredményei nyilvántartásba kerülnek, melyek kiértékelésére és véleményezésére a Doktori Iskola Doktori Tanácsának ülésein kerül sor. Ezen túlmenően a témavezetők a doktoranduszokkal történő személyes egyeztetés során felméri a hallgatók igényeit, melyet megismertetnek az érintett doktori program vezetőjével.

A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár számos módon járul hozzá a Doktori Iskola tevékenységének sikeréhez. A katalógusában található tankönyvek, szakkönyvek, tudományos folyóiratok alapját képezik a doktoranduszok mindennapi munkájának. A Debreceni Egyetem és a nemzetközi kiadók (pl. Elsevier, Springer Nature) közötti, évente megújuló megállapodások nem csupán a kiadók folyóirataihoz engednek szabad hozzáférést, de a hallgatók és kutatók által publikálni kívánt kéziratok jelentős hányadának hallgatói/kutatói költségvonzattal nem járó publikációt tesz lehetővé a legszínvonalasabb nemzetközi folyóiratoknál. A Doktori Iskola igyekszik megteremteni minden lehetőséget, hogy a D1, Q1 és Q2 folyóiratokba szánt kéziratok előkészületeihez megfelelő szakmai háttérrel biztosítson.

A Doktori Iskola, szoros együttműködésben a kapcsolódó tanszékekkel, törekszik az oktatói és kutatói tevékenység zavartalan lebonyolíthatóságának biztosítására. Ennek érdekében oktatói egyeztetésen alapuló módon minden szemesztert megelőzően meghatározásra kerülnek a kurzusok időbeli és helyszíni beosztásai. Valamennyi oktató és doktorandusz számára saját irodai hely biztosított. A mindennapi munkavégzéshez asztali és hordozható számítógépek állnak rendelkezésre, melyekre – egyetemi licenz alapján vagy egyéb projekt-költségvetésből – beszerzésre kerülnek a kutatómunka során szükséges szoftverek. A laboratóriumok helykínálata és elérhetősége valamennyi futó és tervezett projekt számára megfelelő és biztosított. Felszereltségük megfelelő, mely kiterjed mind a berendezésekre, mind a műszerekre, mind pedig egy egyéb eszközökre, kellékekre és vegyszerekre. A terepi munkavégzéshez ugyancsak hosszú távon rendelkezésre állnak a szükséges felszerelések.

A Doktori Iskola oktatói és kutatói gárdáját képező valamennyi személy magas szakmai színvonalú munkát végez. Emellett valamennyi kolléga rendelkezik angol nyelv legalább olyan szintű ismeretével, mely lehetővé teszi számukra az angol nyelvű doktorandusz hallgatókkal történő adminisztratív jellegű kommunikációt, illetve nyelvtudásukkal alkalmassá válnak egyes kurzusok angol nyelven történő megtartásába való bekapcsolódásra.

A Doktori Iskola oktató és kutatói minden segítséget megadnak a képzésük elején és annak bármely szakaszában járó doktorandusz hallgatók beilleszkedésének és munkájának segítéséhez. A külföldi hallgatók egyre nagyobb számát tekintve mindennapossá vált az ezen hallgatókkal történő interakció, mely az elmúlt évek gyakorlata alapján mára valamennyi oktató és kutató számára rutinszerű és hatékonyan végzett teendővé vált.

A Doktori Iskolában magyar és angol nyelvű képzés során a kollégák számára mindennapos feladattá vált mindkét nyelv használata. Ennek köszönhetően a témavezetők mind e-mailben, mind személyes formában képesek a megfelelő szintű hallgatói tájékoztatásra. Abban az esetben, ha egy doktorandusz hallgató a Doktori Iskola vagy bármely kapcsolódó tanszék kollégájának segítségét kéri vagy tájékoztatást szeretne valamely számára lényeges aktualitásról, a kollégák feltétel nélkül állnak rendelkezésére, s vagy közvetlen válasszal szolgálnak, vagy pedig eligazítást nyújtanak a kérdéskörben leginkább járatos kolléga személyét és elérhetőségét illetően.

A Debreceni Egyetemen a doktoranduszok érdekképviselője több formában biztosított. Ügyeikkel kapcsolatban szabadon fordulhatnak a doktorandusz önkormányzathoz, illetve a Tudományos Igazgatósághoz. A Doktori Iskola lehetővé teszi doktoranduszai számára a részvételt az Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat munkájában.

A Debreceni Egyetem által nyújtott támogatási lehetőségek közül kiemelkedik a Doktori Iskola szakterületei számára a D1 és Q1 publikációk által igényelhető DE Publikációs Tudománytámogatási Program. Ezen kari keretre érkező támogatás a pályázó személye részére, illetve tanszéki és doktori iskolai egyeztetés révén egyéb oktatók, kutatók és doktoranduszok számára, további szakmai munkájuk támogatása céljából hozzáférhető. Emellett a témavezetők kapcsolódó kutatási projektjeinek ilyen célra fordítható keretei szintén gyakran irányulnak a doktoranduszok munkájának elősegítésére. Ezen felül a Debreceni Egyetemen számos egyéni és kutatócsoportban végzett tevékenységet támogató pályázati lehetőség elérhető.

ESG 1.7 Információkezelés

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola rendszeresen gyűjt, elemez és hasznosít információkat annak érdekében, hogy képzési programjaik és egyéb tevékenységeik hatékonyságának növelése folyamatosan biztosított legyen.

A Doktori Iskola vezetése és a Doktori Iskola Tanácsa rendszeresen felülvizsgálja a képzési és kutatási céljait. Ennek érdekében a doktori programok vezetői rendszeresen értekeznek a témavezetőkkel, akik beszámolnak a témavezetésükre bízott hallgatók tapasztalatairól, a témavezetés előzetes kutatási tervhez történő igazodásáról, illetve értékelik, hogy a témavezetés során megvalósult tevékenységek hogyan igazodnak a Doktori Iskola által kitűzött fő célokhoz (pl. a fokozatot szerzettek számának szinten tartása vagy növelés, a lemorzsolódás szinten

tartása vagy csökkentése, és a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése).

A Doktori Iskola valamennyi terület esetében részletes belső adatbázist készít és vezet. A felvételi folyamat esetében a Doktori Iskola titkára minden felvételi időszak alkalmával elkészíti a jelentkezők, felvettek és beiratkozottak listáját, melyet alapján valamennyi hallgató profilja létrehozásra kerül a www.doktori.hu felületén. A doktori képzéshez kapcsolódóan a célcsoportok (pl. aktív hallgatók, végzett hallgatók) évente megkérdezésre kerülnek, melyben véleményeik, tapasztalataik és elégedettségük kerül felmérésre. A hallgatói előrehaladás a Neptun rendszerében, a Doktori Iskola titkára számára elérhető adminisztrátori jogkörrel rendszeresen nyomon követett, míg a mérőföldkő-események kapcsolódó dokumentumai felhő alapú és offline meghajtókon kerülnek tárolásra. Az oktatók és témavezetők tevékenysége a legutóbbi 5 és 10 évben tapasztalható aktivitásuk adminisztrálás és egyéni, személyes kapcsolatfelvétel és konzultáció révén kerül értékelésre. A fokozatszerzők elhelyezkedésének és karrierjének felmérése évente lefolytatott munkaerőpiaci elégedettség-felmérés révén kerül meghatározásra. Mindezen információk a Doktori Iskola által kezelt belső adatbázisba kerülnek, ahol idősoros összehasonlítás történik. A főbb következtetések alapján a Doktori Iskola mérlegeli a jövőbeli stratégiájába való beépítés lehetőségét.

Az elemzések eredményei a Doktori Iskola Doktori Tanácsának ülésein napirendre kerülnek, melyet követően az egyes doktori programok vezetői az információkat belső egyeztetések során átadják az oktatók, témavezetők és doktoranduszok részére. A doktori iskolai szintű célkitűzések mellett ezen további egyeztetések lehetőségeket teremtenek arra, hogy az esetleges fejlesztésre szoruló területeken a közvetlen érintettek személyes kommunikációja révén hatékonyabb változások legyenek foganatosíthatók.

ESG 1.8 Nyilvános információk

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola oktatási és kutatási tevékenységéről naprakész és átlátható módon begyűjtött információkat közöl.

A Doktori Iskola saját honlappal rendelkezik, melynek tartalma naprakész és igazodik a Debreceni Egyetem vonatkozó szabályozásához. A honlapon az oktatók, kutatók, hallgatók és érdeklődők számára mind a felvételi folyamat, mind a képzési információk, mind a folyó kutatómunka kapcsán releváns tartalmak elérhetők.

A Doktori Iskola honlapján elérhetők annak küldetése, tevékenysége, fő kutatási irányai, illetve a létrehozott doktori programok leírásai. A dokumentumok között elérhető a képzési terv, illetve iránymutatás a kiegészítő információk eléréséhez. A Doktori Iskola szervezete a www.doktori.hu oldalon található profilra átirányítva, illetve azon keresztül érhető el. A felvételi követelmények a Doktori Iskola honlapján található önértékelésben és minőségbiztosítási tervben olvashatók. A doktori képzés vonatkozó szabályozása ugyancsak a minőségbiztosítási tervben található.

A Doktori Iskola éves adatszolgáltatás keretein belül frissíti képzési statisztikáit (pl. felvételi és doktori képzés hallgatói). A Doktori Iskola honlapja rendszeres tesz közzé információkat a kapcsolódó komplex vizsgák és doktori védések eseményeiről, illetve a www.doktori.hu felületére átirányítást követően elérhetővé teszi az aktuális témakiírásokat.

Az Európai Kutatási Térség értékeinek és célkitűzéseinek megjelenése a Juhász-Nagy Pál Doktori Iskolában

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola büszke a koordinációjában zajló oktatási és kutatási tevékenységre, mely a múltban szerzett alapkövekre épül. A Doktori Iskola célja, hogy ezen hagyományokat ápolja, s értékként tovább örökítse a leendő új kollégák részére.

A Doktori Iskola vezetése, a Doktori Iskola Tanácsa, valamennyi oktatója, kutatója és doktorandusza fontosnak tartja a kutatási normák követését és az új ötletek életútjának etikus koordinációját. Ennek érdekében különös figyelem irányul arra, hogy megfelelően dokumentált, transzparens oktatási és kutatási tevékenységek révén a Doktori Iskola, mint hiteles szervezeti egység működhessen.

A Doktori Iskola valamennyi kollégája és hallgatója számára biztosítja a kutatói szabadságot. Ennek érdekében folyamatos kommunikáció zajlik az érintett felek között, melynek révén az igények és lehetőségek messzemenő összehangolása válik lehetővé.

A Doktori Iskola nemre, korra, származásra, illetve bármely egyéb, megkülönböztetés alapját képező szempont érvényesítésétől elzárkózik, s egyöntetűen kiáll az egyenlő bánásmód mellett.

A Doktori Iskola folyamatosan törekszik az oktatók, kutatók és hallgatók munkakörülményeinek javítására. Hisszük, hogy a sikeres kutatások alapja az infrastrukturális feltételek mellett a megfelelő munkahelyi légkör kialakítása és fenntartása.

A Doktori Iskola lehetővé teszi a munkaköri feladatokból adódóan és a személyes egészség megőrzése szempontjából egyaránt lehetővé teszi a szabad mozgást.

A Doktori Iskola valamennyi oktatója, kutatója és doktorandusz hallgatója elkötelezett, hogy munkáját a lehető legnagyobb alapossággal végezze, mindemellett igényt formálva a személyes szakmai fejlődésre.

A Doktori Iskola szem előtt tartja, hogy oktatási tevékenysége révén kiváló szakembereket képezzen, akik a szakterületükön a gazdaság bármely szegmensében megállják a helyüket. Emellett lényeges, hogy a tudományos publikációkban rendre nagy hangsúlyt kapnak olyan dedikált fejezetek és al-fejezetek, melyek a megvalósult kutatás gazdasági és társadalmi hasznosíthatóságát vizsgálják.

Alapvető értékként jelenik meg az egyes személyek közötti magas kooperációs potenciál. Ez alapja a sokféle szemléletmódot egységesítő, részletgazdag munkavégzésnek.

A közösen, csapatban végzett feladatok során egyértelműen meghatározásra kerülnek a célkitűzések és a megvalósítási ütemterv, mely kapcsán, s a feladatok sokrétűségéből adódóan az egyes résztvevők megtalálják a számukra leghatékonyabban kivitelezhető al-projektet. Ennek következtében és a hatékony kommunikáció révén a megvalósítás lendületesen és elhivatottan történik.

A résztvevők közös gondolkodása kiszélesíti a lehetőségek spektrumát, mely a leszűkített keretek helyett egy globális, rendszer szintű megközelítést eredményez. Ez fokozza az eredmények érintettségi körét és hasznosíthatóságát.

A munka során alapvető fontosságú egymás meghallgatása és az új gondolatok, egyéni szemléletmód felé történő nyitás. A Doktori Iskola célja, hogy ezen szemléletmód hosszú távon is érvényesüljön, ugyanis ez a hatékony és nemzetközi sikereket elérni célzó építkezés egyik kulcsa.

A Doktori Iskola működése során tisztában van az ott folyó tevékenység társadalmi hatásaival. Az oktatási és kutatási feladatok megvalósítása során tanúsított fegyelem, gondosság, alaposág és tudásátadás révén mindent megtesz azért, hogy a végzett hallgatók a társadalom és a gazdaság értékteremtői legyenek, míg az itt készült és publikált tanulmányok a társadalmi, környezeti és gazdasági szempontokat figyelembe vevő, fenntartható módon hasznosítható tudás vagy termék megismerésének lehetőségét hordozzák.

A Doktori Iskola törekszik arra, hogy tevékenységével folyamatosan bővítse az általa létrehozott és a birtokában lévő ismeretanyagot és tapasztalati hálót. Ennek érdekében az oktatók, kutatók és hallgatók hiteles forrásokból tájékozódva, megalapozott oktatási és kutatási munkát végezve és hatékony belső kommunikációt folytatva járulnak hozzá saját fejlődésükhöz és környezetük előmeneteléhez.

A Doktori Iskola számára nyilvánvaló, hogy a zöld átállás közvetlenül vagy közvetve számos módon kapcsolódik a digitális átálláshoz. Ennek érdekében működése során elsőrangú tényezőként igyekszik érvényesíteni a környezeti fenntarthatóság szempontrendszerét, miközben törekszik a digitális megoldások minél szélesebb körű átvételére. Munkája során egyúttal kitér arra, hogy szemléletet formáljon, s a fenntartható jövőkép átadásán túl népszerűsítse a kutatói karriert.

A Doktori Iskola a Debreceni Egyetem, a Magyar Állam, illetve az Európai Unió által biztosított pályázati források elérése révén törekszik arra, hogy minél nagyobb számú minél színvonalasabb, nemzetközi viszonylatban hiánypótló kutatást végezhesen. Ezzel párhuzamosan, küldetéséhez igazodóan, azt is szem előtt tartja, hogy kutatási eredményei az Európai Unióban minél több intézmény és kutató számára láthatóak és elérhetőek legyenek, mellyel fokozható a Doktori Iskola nemzetközi reputációja. A kutatásban részt vevő elhivatott kollégák és doktoranduszok külföldi tanulmányútjai és részképzései pedig jó lehetőséget biztosítanak ezen eredmények további megismertetéséhez, új kooperációk kialakításához, illetve a nemzetközi elitbe tartozó műhelyek jó gyakorlatainak meghonosításához.

A különböző szinteken elérhető pályázati lehetőségek révén a Doktori Iskola törekszik további együttműködések kialakítására. Ennek keretein belül számos környezet- és természetvédelmi, illetve ezekhez kapcsolódó gazdasági szereplővel kötött együttműködési megállapodást, melyeket a jövőben bizonyosan továbbiak követnek. Ezek célja, hogy a Doktori Iskola plusz tudást halmozhasson fel, melynek tapasztalatai alapján jövőbeli oktatási és kutatási tevékenységének színvonalát további innovációk és újítások megformálásával emelheti.

Készült a Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola Tanácsának koordinációjával és jóváhagyásával.

Kelt.: Debrecen, 2025. július 21.

Dr. Molnár V. Attila
vezető, Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola