

Minőségcélok alakulása a Juhász-Nagy Pál Doktori Iskolában a 2024. évben¹

Az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács 2019. november 13-i ülésén elfogadott rend szerint az EDHT minden év első ülésén meghatározza a minőségcélokat és minden év utolsó ülésén értékeli a doktori iskolák eredményeit.

Az EDHT által meghatározott minőségcélok és indikátorok megküldésre kerülnek a doktori iskolák számára. A doktori iskola tanácsa ezek figyelembe vételével meghatározza az iskola minőségcéljait és indikátorait. Az EDHT által meghatározottakon túl a doktori iskola további célokat és indikátorokat is megjelölhet. A dokumentumokat jóváhagyásra eljuttatja a Tudományterületi Doktori Tanács (TDT) számára.

Év végén a doktori iskola tanácsa összegyűjti és értékeli a minőségcélok teljesülését és az indikátorok adatait, majd megküldi azokat a Tudományterületi Doktori Tanács számára. A Tudományterületi Doktori Tanács összesíti a hozzá tartozó doktori iskolák adatait és áttekinthető formában megküldi az adatokat az EDHT év végi utolsó ülésére értékelésre.

Javaslatok a 2024. évre vonatkozóan:

Minőségcélok:

1. Cél: A fokozatot szerzettek számának szinten tartása

Célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest nem csökken

2016-2017-2018 átlaga: 15,7, 2024-ben: 14

A fokozatot szerzettek száma a három esztendő átlagához viszonyítva minimálisan, 11%-kal csökkent.

2. Cél: A lemorzsolódás nem nő

Célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest nem nő

2016-2017-2018 átlaga: 4, 2024-ben: 2

A Juhász-Nagy Pál Doktori Iskola 2024-ben a három esztendő átlagához képest pozitív módon, felére csökkentette a témavezetők határidőre fokozatot nem szerző hallgatóinak számát, így a lemorzsolódás a három esztendő átlagához viszonyítva javulást mutat.

3. Cél: Nemzetköziesítés: a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése

Célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest

2016-2017-2018 átlaga: 2,7, 2024-ben: 2,6

¹ Az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács 2024. január 31-i ülésén elfogadott dokumentum

A Doktori Iskolában szigorú szakmai követelmények érvényesülnek. Kizárólag impakt faktoros nemzetközi lapokban megjelent közlemények alapján lehet PhD értekezést benyújtani. A vizsgált egy éves időszakban a disszertációnkénti impaktos közlemények száma a 2016 és 2018 közötti időszak átlagához képest minimálisan (4%-kal) csökkent.

Indikátorok:

1. Adott tanévben a doktori iskolába újonnan beiratkozott PhD hallgatók száma (fő)
2. Adott tanévben fokozatot szerzettek száma a doktori iskolában (fő)
3. Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma a doktori iskolában (fő)
4. Nappali képzésben lévő azon hallgatók száma, akiknél a PhD dolgozat benyújtásának határideje az adott tanévben lejárt (fő)
5. Témavezetőnként: Határidőre fokozatot nem szerzett hallgatók száma (fő)
 - ebből lemorzsolódott
 - ebből a fokozatszerzési eljárás megindítása követelményeinek nem tudott eleget tenni

Fokozatszerzés statisztikai bemutatása

(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
	Tanév	Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
-14.	2009/10	23		8	7	70%
-13.	2010/11	19		10	6	68%
-12.	2011/12	24		11	7	71%
-11.	2012/13	15		5	5	67%
-10.	2013/14	17		7	6	57%
-9.	2014/15	15		6	6	60%
-8.	2015/16	18		7	6	67%
-7.	2016/17	16		3	9	44%
-6.	2017/18	12	1	2	8	33%
-5.	2018/19	11	1	6	1	91%
-4.	2019/20	21	4	14	6	71%
-3.	2020/21	21	19	0	1	95%
-2.	2021/22	23	17	0	0	100%
-1.	2022/23	19	0	0	0	100%
0	2023/24	20	0	0	0	100%

Kérjük, adja meg az alábbi statisztikai adatokat a legutóbbi 14 tanévre vonatkozóan! A B-E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2009/10-es tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraibamindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.